50 kart i zadań dla dziecka

Każda pozycja rozpoczyna się na osobnej stronie A4. W ćwiczeniach interaktywnych karta stanowi wersję stolikową lub zapis wyniku. Przy grach ruchowych jest to pomoc lub karta obserwacji.

Niektóre karty wymagają pokazu przedmiotów, obrazków, dźwięku lub instrukcji terapeuty. Wydruk nie zastępuje tych pomocy.

I — Percepcja i pamięć wzrokowa oraz koordynacja wzrokowo-ruchowa

01. Detektyw kształtów na zatłoczonym tle
02. Łowca identycznych par
03. Co zniknęło z półki?
04. Obrotowe litery p–b–d–g
05. Wykreślanka liter m–n–u
06. Przezroczyste figury — co widzisz?
07. Trasa po strzałkach
08. Jaki element pasuje do układu?
09. Kopia na kratce — wzór pikselowy
10. SCENARIUSZ 45 MIN — Wzrokowi detektywi

II — Percepcja i pamięć słuchowa oraz funkcje językowe

11. Sylabowe domki
12. Słuchowy sklep z dźwiękami
13. Początek i koniec słowa
14. Rymy z jednym intruzem
15. Z głosek do wyrazu — synteza dźwiękowa
16. Czy słyszysz różnicę?
17. Echo rytmów — klaszcz i stukaj
18. Zdanie z brakującym słowem
19. Łańcuch sylab — od słowa do słowa
20. SCENARIUSZ 45 MIN — Uszy na tropie

III — Motoryka mała, grafomotoryka i sprawność manualna

21. Dłonie jak sprężyny
22. Cyfrowa pęseta — sortownia małych skarbów
23. Pętle bez pośpiechu
24. Ślimak i jego spirala
25. Mozaika z przesuwanych elementów
26. Nożyczkowe ścieżki: prosta, fala, zygzak
27. Nawlekane rytmy kolorów
28. Naprzemienne ślady dłoni

29. Litery z powietrza na papier
30. SCENARIUSZ 45 MIN — Sprawne dłonie

IV — Orientacja w przestrzeni, schemacie ciała i lateralizacja

31. Moja mapa ciała
32. Strzałkowy nawigator
33. Przekrocz rzekę — środek ciała
34. Robot i operator
35. Umebluj pokój: nad, pod, między
36. Gdzie jest piłka?
37. Lustro w parach
38. Moja trasa na macie 3 × 3
39. Dłonie i stopy — układ orientacyjny
40. SCENARIUSZ 45 MIN — Podróż po mapie ciała

V — Logiczne myślenie, koncentracja uwagi i kompetencje matematyczne

41. Sortownia z tajną zasadą
42. Co dalej? Ruchoma seria logiczna
43. Domino: co było najpierw?
44. Jedna liczba — trzy obrazy
45. Brakująca liczba — wirtualna oś
46. Sklep na żetonach
47. Sygnał STOP — uwaga i samokontrola
48. Mini-sudoku figur 4 × 4
49. O ile więcej? O ile mniej?
50. SCENARIUSZ 45 MIN — Matematyczne śledztwo

KARTA 01 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ WZROKOWA

Detektyw kształtów na zatłoczonym tle

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

ZADANIE 1. Zakreśl wszystkie KOŁA: ○ △ □ ○ ◇ ○ △ □ ○ △

ZADANIE 2. Skreśl wszystkie TRÓJKĄTY: △ □ ○ △ ◇ □ △ ○ △ □

ZADANIE 3. Pokoloruj KOŁA na niebiesko i KWADRATY na zielono:

□ ○ ◇ △ ○ □ △ □ ○ ◇ □ ○

Liczba odnalezionych kół w zadaniu 1: _____

Liczba skreślonych trójkątów w zadaniu 2: _____

MOJE DODATKOWE MIEJSCE NA RYSUNEK LUB ODPOWIEDŹ

_____

_____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 02 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ WZROKOWA

Łowca identycznych par

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

EKRAN GRY — KARTY DO PRZYGOTOWANIA:

A1: DOMEK / 1 okno / BEZ komina

A2: DOMEK / 1 okno / BEZ komina

B1: DOMEK / 2 okna / BEZ komina

B2: DOMEK / 2 okna / BEZ komina

C1: DOMEK / 1 okno / Z kominem

C2: DOMEK / 1 okno / Z kominem

Narysuj dwa podobne domki. Zaznacz ich jedną różnicę:

_____

MOJE DODATKOWE MIEJSCE NA RYSUNEK LUB ODPOWIEDŹ

_____

_____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 03 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ WZROKOWA

Co zniknęło z półki?

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

OBEJRZYJ, A POTEM ZAKRYJ WZÓR:

JABŁKO | KLUCZ | KUBEK | PIŁKA

1. Z pamięci wpisz brakujące słowo:

JABŁKO | _____ | KUBEK | PIŁKA

2. Przyjrzyj się nowej kolejności przez 10 sekund:

SŁOŃCE | DOM | DRZEWO | AUTO

Zasłoń ją i odtwórz: _____ | _____ | _____ | _____

3. Wskaż, które dwa elementy zamieniły się miejscami:

WZÓR: AUTO – DOM – DRZEWO

ZMIANA: DOM – AUTO – DRZEWO

Odpowiedź: _____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 04 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ WZROKOWA

Obrotowe litery p–b–d–g

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

WZÓR DO PORÓWNANIA: b d p g

1. Zakreśl każdą literę „b”:

p b d g b p d b g d b p

2. Podkreśl każdą literę „d”:

d p g b d b d p g d b p

3. Kolorami zaznacz litery według klucza:

b = NIEBIESKI d = ZIELONY

p = POMARAŃCZOWY g = FIOLETOWY

g d b p b g d p g b d p

4. Wpisz po trzy przykłady: b ___ ___ ___ d ___ ___ ___

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 05 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ WZROKOWA

Wykreślanka liter m–n–u

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

PLANSZA DO WYKREŚLANIA / KLIKANIA:

m n u m n
u m n u m
n u m n u
m n u m n
u m n u m

Runda A: zaznacz wszystkie m. Wynik: ___

Runda B: zaznacz wszystkie u. Wynik: ___

Runda C: znajdź kolejno m → n → u (wskaż dowolne trzy pola).

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 06 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ WZROKOWA

Przezroczyste figury — co widzisz?

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

1. Nałóż folię z KOŁEM na folię z TRÓJKĄTEM. Jakie figury widzisz?

_____

2. Narysuj KWADRAT, a wewnątrz niego MAŁE KOŁO.

MIEJSCE NA RYSUNEK:



3. Dokończ zdanie: „W dużym kwadracie znajduje się _____”.

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 07 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ WZROKOWA

Trasa po strzałkach

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

SIATKA: kolumny A–E, wiersze 1–5. START = C3.

	A	B	C	D	E
1	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	S	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐

TRASA A: ↑ ↑ → ↓ → META: _____

TRASA B: ← ↓ ↓ → META: _____

Ułóż własny program z czterech strzałek: _____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 08 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ WZROKOWA

Jaki element pasuje do układu?

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

1. ○ △ ○ △ ___ △

2. □ □ ○ □ □ ○ ___ ___ ○

3. ▲ ○ □ ▲ ○ □ ▲ ___ ___

4. Zapisz regułę zadania 3: _____

5. Stwórz własny wzór z pięciu symboli i jednej luki:

_____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 09 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ WZROKOWA

Kopia na kratce — wzór pikselowy

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

PRZEPISZ X DO SIATKI PO PRAWEJ. Wypełniaj pola w kratkach.

WZÓR	TWOJA KOPIA
. . X . .	□ □ □ □ □
. X X X .	□ □ □ □ □
X X X X X	□ □ □ □ □
. X X X .	□ □ □ □ □
. . X . .	□ □ □ □ □

Ile pól pokolorujesz? _____

Moja nazwa wzoru: _____

Po zadaniu: □ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie □ z pomocą □ chcę spróbować ponownie

KARTA 10 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ WZROKOWA

SCENARIUSZ 45 MIN — Wzrokowi detektywi

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

KARTA UCZESTNIKA — WZROKOWI DETEKTYWI

1. Zaznacz wszystkie koła: □ ○ △ ○ ◇ ○ □ △ ○

2. Zapamiętaj kolejność i zakryj: DOM — LAS — KOT — AUTO
   Odtwórz: _____ — _____ — _____ — _____

3. Zaznacz „b” kółkiem i „d” kreską:
   b d p b d g b d

4. START = B2. Idź: ↑ → ↓ →. Mój wynik: _____

5. Co mi dziś pomogło? □ patrzenie po kolei □ palec □ głośne nazywanie

Po zadaniu: □ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie □ z pomocą □ chcę spróbować ponownie

KARTA 11 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ SŁUCHOWA

Sylabowe domki

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

WYRAZ	KROPKI / KLOCKI	LICZBA SYLAB
KOT	_____	_____
KOZA	_____	_____
PARASOL	_____	_____
MALINA	_____	_____
SAMOLOT	_____	_____

Wymyśl i zapisz jedno słowo dwusylabowe: _____

MOJE DODATKOWE MIEJSCE NA RYSUNEK LUB ODPOWIEDŹ

_____

_____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 12 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ SŁUCHOWA

Słuchowy sklep z dźwiękami

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

KARTY ŹRÓDEŁ DŹWIĘKU DO PRZYGOTOWANIA:

[DZWONEK] [KROKI] [WODA] [PIES]

Runda 1: Słyszę _____

Runda 2: Słyszę _____

Runda 3: Słyszę _____

Runda finałowa: najpierw _____, potem _____.

Który dźwięk był najłatwiejszy do rozpoznania? _____

MOJE DODATKOWE MIEJSCE NA RYSUNEK LUB ODPOWIEDŹ

_____

_____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 13 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ SŁUCHOWA

Początek i koniec słowa

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

SŁOWO	PIERWSZA GŁOSKA	OSTATNIA GŁOSKA
KOT	_____	_____
MAK	_____	_____
NOS	_____	_____
DOM	_____	_____
LIS	_____	_____

Które słowo zaczyna się tak jak MAK? _____

MOJE DODATKOWE MIEJSCE NA RYSUNEK LUB ODPOWIEDŹ

_____

_____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 14 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ SŁUCHOWA

Rymy z jednym intruzem

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

W KAŻDYM WIERSZU ZAKREŚL DWA RYMUJĄCE SIĘ SŁOWA.

1. KOT PŁOT LAS
2. RAK MAK DOM
3. KOZA BRZOZA KURA
4. BUT RZUT KOT
5. SANKI BANKI MISIE

Mój rym do „KOT”: _____

Dokończ zdanie: „Rym poznaję po tym, że _____”.

MOJE DODATKOWE MIEJSCE NA RYSUNEK LUB ODPOWIEDŹ

_____

_____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 15 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ SŁUCHOWA

Z głosek do wyrazu — synteza dźwiękowa

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

SŁUCHAM → ŁĄCZĘ GŁOSKI → WYBIERAM SŁOWO

Runda A: /d/ /o/ /m/

[DOM] [KOT] [LAS]

Moja odpowiedź: _____

Runda B: /l/ /a/ /s/

[LIS] [LAS] [KOT]

Moja odpowiedź: _____

Runda C: /k/ /o/ /t/

[KOT] [DOM] [KOZA]

Moja odpowiedź: _____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 16 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ SŁUCHOWA

Czy słyszysz różnicę?

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

1. Zaznacz wyraz usłyszany od terapeuty:
   - ☐ KOSA ☐ KOZA
   - ☐ PÓŁKA ☐ BUŁKA
   - ☐ SOK ☐ SZOK

2. Terapeuta powie dwie nazwy. Zaznacz:
   - Próba 1: ☐ TAKIE SAME ☐ RÓŻNE
   - Próba 2: ☐ TAKIE SAME ☐ RÓŻNE
   - Próba 3: ☐ TAKIE SAME ☐ RÓŻNE

3. Narysuj lub opisz jedną usłyszaną parę: _____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 17 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ SŁUCHOWA

Echo rytmów — klaszcz i stukaj

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

K = KLASZCZ S = STUKNIJ LEKKO W STÓŁ

Rytm 1: K – S

Rytm 2: K – S – K

Rytm 3: S – S – K – S

Rytm 4: K – K – S – K

Mój własny rytm (4 znaki): ___ – ___ – ___ – ___

Zaznacz, co pomagało: ☐ patrzenie ☐ słuchanie ☐ powtarzanie w myślach

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 18 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ SŁUCHOWA

Zdanie z brakującym słowem

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

BANK SŁÓW: parasol | zęby | śnieg | książkę | wodę

1. Kiedy pada deszcz, biorę _____.
2. Przed snem myję _____.
3. Zimą czasem pada _____.
4. W bibliotece wypożyczam _____.
5. Gdy chce mi się pić, piję _____.

Ułóż własne zdanie z brakującym słowem:

_____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 19 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ SŁUCHOWA

Łańcuch sylab — od słowa do słowa

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

PODZIEL WYRAZY NA SYLABY I ZNAJDŹ NASTĘPNY:

PRZYKŁAD: LA-TO → TO-RBA

1. MA-MA → MA-PA → PA-_____

2. LA-TO → TO-RBA → BA-_____

BANK POMOCY: PARASOL | BALON

Własny łańcuch: _____ → _____ → _____

Którą sylabą zakończyłeś? _____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 20 | PERCEPCJA I PAMIĘĆ SŁUCHOWA

SCENARIUSZ 45 MIN — Uszy na tropie

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

KARTA UCZESTNIKA — USZY NA TROPIE

1. Liczba sylab: KOT ___ KOZA ___ PARASOL ___

2. Pierwsza głoska: KOT ___ MAK ___ DOM ___

3. Złącz głoski i zakreśl wyraz:
   /k/ /o/ /t/ ☐ KOT ☐ LAS
   /l/ /a/ /s/ ☐ DOM ☐ LAS
   /d/ /o/ /m/ ☐ KOT ☐ DOM

4. Odtwórz: K–S | K–S–K | S–K–S

Moja pomocna strategia: _____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 21 | MOTORYKA MAŁA, GRAFOMOTORYKA I SPR

Dłonie jak sprężyny

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

MOJA SKALA NACISKU

1 – LEKKO: _____

2 – ŚREDNIO: _____

3 – MOCNIEJ: _____

Najwygodniejszy nacisk: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

Dłoń po ćwiczeniu jest: ☐ spokojna ☐ zmęczona ☐ potrzebuje przerwy

Uwaga: linie mogą mieć dowolną długość; nie trzeba dociskać ołówka do granic wytrzymałości.

MOJE DODATKOWE MIEJSCE NA RYSUNEK LUB ODPOWIEDŹ

_____

_____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 22 | MOTORYKA MAŁA, GRAFOMOTORYKA I SPR

Cyfrowa pęseta — sortownia małych skarbów

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

EKRAN SORTOWNI

KOSZYK 1: KOŁA KOSZYK 2: TRÓJKĄTY KOSZYK 3: KWADRATY

ELEMENTY DO PRZECIĄGANIA:

○ △ □ ○ □ △

WERSJA STOLIKOWA: narysuj po dwa symbole w koszykach.

KOŁA: _____ TRÓJKĄTY: _____ KWADRATY: _____

Zaznacz: ☐ wygodniej na ekranie ☐ wygodniej z przedmiotami

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 23 | MOTORYKA MAŁA, GRAFOMOTORYKA I SPR

Pętle bez pośpiechu

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

PROWADŹ OŁÓWEK PO WZORZE, POTEM DOKOŃCZ SAMODZIELNIE.

TOR 1 – PĘTLE:

~ ~ ~ ~ ~ _____

TOR 2 – FALE:

~~~~~~~ _____

TOR 3 – ŁUKI:

∩ ∩ ∩ ∩ ∩ _____

Wybierz swój najwygodniejszy tor: □ 1 □ 2 □ 3

Miejsce na własny wzór:

_____

Po zadaniu: □ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie □ z pomocą □ chcę spróbować ponownie
~~~~~~~

KARTA 24 | MOTORYKA MAŁA, GRAFOMOTORYKA I SPR

Ślimak i jego spirala

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

NARYSUJ DWA DOMKI ŚLIMAKA.

ŚLIMAK 1: spirala od zewnątrz do środka



ŚLIMAK 2: spirala w drugą stronę



Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 25 | MOTORYKA MAŁA, GRAFOMOTORYKA I SPR

Mozaika z przesuwanych elementów

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

```
WZÓR 3 × 3 DO ODTWORZENIA
CZ = czerwony, NI = niebieski, ŻO = żółty

CZ | NI | CZ
NI | ŻO | NI
CZ | NI | CZ

PUSTA MOZAIKA (wpisz skróty albo pokoloruj):
___ | ___ | ___
___ | ___ | ___
___ | ___ | ___

W jakim kolorze jest środek? _____
```

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 26 | MOTORYKA MAŁA, GRAFOMOTORYKA I SPR

Nożyczkowe ścieżki: prosta, fala, zygzak

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

WYTNIJ WZDŁUŻ NARYSOWANEJ LINII (PO WCZEŚNIEJSZYM WYDRUKU).

PASEK A – PROSTA

✂ ——————————————————————

PASEK B – FALA

✂ ∿∿∿∿∿∿∿∿∿∿∿∿∿∿∿∿∿∿

PASEK C – ZYGZAK

✂ /\/\/\/\/\/\/\/\/\/

Najłatwiejsza ścieżka: _____

Najtrudniejsza ścieżka: _____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 27 | MOTORYKA MAŁA, GRAFOMOTORYKA I SPR

Nawlekane rytmy kolorów

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

WZÓR A: CZ – NI – CZ – NI – CZ – NI

WZÓR B: CZ – ŻO – ŻO – CZ – ŻO – ŻO

Dokończ na kartce:

CZ – NI – CZ – NI – ___ – ___

CZ – ŻO – ŻO – CZ – ___ – ___

Mój własny wzór: ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

MOJE DODATKOWE MIEJSCE NA RYSUNEK LUB ODPOWIEDŹ

_____

_____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 28 | MOTORYKA MAŁA, GRAFOMOTORYKA I SPR

Naprzemienne ślady dłoni

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

ŚCIEŻKI RUCHU (L = lewa dłoń, P = prawa dłoń)

1. L – P – L – P

2. L – L – P – P

3. P – L – P – L

Mój rytm: ___ – ___ – ___ – ___

Jakie tempo wybieram? ☐ wolno ☐ umiarkowanie

Po aktywności: ☐ wygodnie ☐ chcę przerwę

MOJE DODATKOWE MIEJSCE NA RYSUNEK LUB ODPOWIEDŹ

_____

_____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 29 | MOTORYKA MAŁA, GRAFOMOTORYKA I SPR

Litery z powietrza na papier

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

NAJPIERW RUCH W POWIETRZU, POTEM NA PAPIERZE.

ŁUKI: ∩ ∩ ∩ _____

FALE: ∼ ∼ ∼ _____

PĘTLE: ℓ ℓ ℓ _____

ŚLADY LITEROPODOBNE:

l l l _____

m m m _____

Najwygodniej piszę: ☐ kredką ☐ ołówkiem ☐ flamastrem

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 30 | MOTORYKA MAŁA, GRAFOMOTORYKA I SPR

SCENARIUSZ 45 MIN — Sprawne dłonie

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

KARTA UCZESTNIKA – SPRAWNE DŁONIE

1. Ściśnij piłkę: □ lekko □ średnio □ wygodnie mocniej

2. Dokończ pętle i fale:

∩ ∩ ∩ _____

∼ ∼ ∼ _____

3. Kolory koralików: CZ – NI – CZ – NI – ___ – ___

4. Wytnij pasek według linii:

_____

Komfort po zajęciach: □ 1 – potrzebuję przerwy

□ 2 – jest w porządku □ 3 – czuję się swobodnie

Po zadaniu: □ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie □ z pomocą □ chcę spróbować ponownie

KARTA 31 | ORIENTACJA W PRZESTRZENI, SCHEMACI

Moja mapa ciała

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

KARTA „MOJE CIAŁO”

Narysuj postać widzianą OD TYŁU, a następnie:

1. Pokoloruj LEWĄ RĘKĘ na niebiesko.
2. Pokoloruj PRAWĄ NOGĘ na zielono.
3. Postaw kropkę przy LEWYM KOLANIE.
4. Zakreśl PRAWE UCHO.

MIEJSCE NA DUŻY RYSUNEK POSTACI:

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 32 | ORIENTACJA W PRZESTRZENI, SCHEMACI

Strzałkowy nawigator

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

```
PLANSZA 4 × 4; START = A4, META = C2

    A   B   C   D
1   □   □   □   □
2   □   □   M   □
3   □   □   □   □
4   S   □   □   □
```

Zaprogramuj robota w czterech ruchach: ___ ___ ___ ___

Wskazówka: robot może poruszać się tylko o jedno pole naraz.

Przykładowa trasa: ↑ ↑ → →

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 33 | ORIENTACJA W PRZESTRZENI, SCHEMACI

Przekrocz rzekę — środek ciała

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

MOJA KARTA RUCHÓW

P = PRAWA DŁOŃ / L = LEWA DŁOŃ

☐ Prawa dłoń sięga na lewą stronę.

☐ Lewa dłoń sięga na prawą stronę.

☐ Utrzymuję wolne, wygodne tempo.

☐ Mogę poprosić o przerwę.

Sekwencja prób: P – L – P – L – ___ – ___

Jak się czułem/czułam? _____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 34 | ORIENTACJA W PRZESTRZENI, SCHEMACI

Robot i operator

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

KARTY ROBOta DO WYCIĘCIA:

[IDŹ 1 KROK] [SKRĘĆ W PRAWO] [SKRĘĆ W LEWO]

[COFNIJ 1 KROK] [STOP]

PROGRAM 1: IDŹ 1 KROK → STOP

PROGRAM 2: IDŹ 1 KROK → SKRĘĆ W PRAWO → STOP

Mój program (wpisz lub wklej karty):

_____ → _____ → _____

MOJE DODATKOWE MIEJSCE NA RYSUNEK LUB ODPOWIEDŹ

_____

_____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 35 | ORIENTACJA W PRZESTRZENI, SCHEMACI

Umebluj pokój: nad, pod, między

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

NARYSUJ POKÓJ ZGODNIE Z INSTRUKCJĄ:

1. Nad BIURKIEM narysuj LAMPĘ.
2. Pod STOŁEM narysuj DYWAN.
3. Między KRZESŁAMI narysuj KOSZ.
4. Przed STOŁEM narysuj PIŁKĘ.

MIEJSCE NA SCHEMAT POKOJU:

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 36 | ORIENTACJA W PRZESTRZENI, SCHEMACI

Gdzie jest piłka?

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

UZUPEŁNIJ WYRAZY: NAD / POD / PRZED / ZA / POMIĘDZY

1. Piłka znajduje się _____ krzesłem (gdy jest poniżej siedziska).
2. Lampa wisi _____ stołem.
3. W kolejce stoję _____ kolegą, jeśli jestem wcześniej od niego.
4. Plecak jest _____ krzesłem, jeśli krzesło go zasłania.
5. Pudełko stoi _____ dwoma doniczkami.

Wymyśl jeden własny przykład: _____

MOJE DODATKOWE MIEJSCE NA RYSUNEK LUB ODPOWIEDŹ

_____

_____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 37 | ORIENTACJA W PRZESTRZENI, SCHEMACI

Lustro w parach

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

KARTY GESTÓW DO POKAZANIA:

□ Jedna dłoń w górę.

□ Dwie dłonie na ramionach.

□ Jedna dłoń dotyka ucha.

□ Obie dłonie przed sobą.

Narysuj swój ulubiony gest:

_____

Kto dziś prowadził? □ dziecko □ terapeuta □ na zmianę

Po zadaniu: □ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie □ z pomocą □ chcę spróbować ponownie

KARTA 38 | ORIENTACJA W PRZESTRZENI, SCHEMACI

Moja trasa na macie 3 × 3

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

MATA 3 × 3 (START W ŚRODKU)

□ □ □

□ S □

□ □ □

TRASA 1: ↑ → ↓ META: _____

TRASA 2: ↓ ← ↑ META: _____

NARYSUJ WŁASNĄ TRASĘ TRZECH RUCHÓW:

_____

Ważne: jeżeli wychodzisz poza planszę, zatrzymaj pionek i popraw instrukcję.

Po zadaniu: □ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie □ z pomocą □ chcę spróbować ponownie

KARTA 39 | ORIENTACJA W PRZESTRZENI, SCHEMACI

Dłonie i stopy — układ orientacyjny

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

WSTAW L = LEWA, P = PRAWA (patrzysz na własne ciało).

Moja dłoń z lewej strony: ____

Moja dłoń z prawej strony: ____

Mój but na lewej stopie: ____

Moja skarpeta na prawej stopie: ____

ODRYSUJ SWOJE DŁONIE I PODPISZ L / P:



Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 40 | ORIENTACJA W PRZESTRZENI, SCHEMACI

SCENARIUSZ 45 MIN — Podróż po mapie ciała

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

KARTA UCZESTNIKA — MAPA CIAŁA

1. Dotknij swojej lewej dłoni i prawego kolana.
2. Przenieś woreczek: P → lewa strona; L → prawa strona.
3. Z pola S na macie 3 × 3 przejdź: ↑ → ↓.
4. Dokończ zdanie: „Piłka leży _____ krzesłem”.
5. Narysuj krzesło i piłkę POD nim:



Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 41 | LOGICZNE MYŚLENIE, KONCENTRACJA UW

Sortownia z tajną zasadą

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

1. PRZYPORZĄDKUJ: JABŁKO, BANAN, MARCHEW, PIES, KOT, KOŃ

ROŚLINY: _____

ZWIERZĘTA: _____

2. ZNAJDŹ INTRUZA (uzasadnij wybór):

ROWER AUTO POCIĄG GRUSZKA

Intruz: _____, ponieważ _____

3. Moja tajna zasada: _____

Przedmioty spełniające zasadę: _____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 42 | LOGICZNE MYŚLENIE, KONCENTRACJA UW

Co dalej? Ruchoma seria logiczna

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

Runda 1: ○ □ ○ □ ___

Opcje: ○ □ △

Runda 2: ▲ ▲ ○ ▲ ▲ ___

Opcje: ▲ ○ □

Runda 3: ● △ □ ● △ ___

Opcje: □ △ ●

Moja reguła: _____

Mój własny ciąg z luką: _____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 43 | LOGICZNE MYŚLENIE, KONCENTRACJA UW

Domino: co było najpierw?

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

1. Dokończ: Chodnik jest mokry, ponieważ _____.
2. Najpierw podlewam roślinę, potem _____.
3. Właściwa kolejność rano – wpisz 1, 2, 3:
   - ☐ Wychodzę do szkoły.
   - ☐ Ubieram się.
   - ☐ Budzę się.
4. Wybierz skutek: Nie zamknąłem butelki w plecaku.
   - ☐ Książki mogły się zamoczyć.
   - ☐ Zgasło światło w pokoju.

Mój przykład przyczyny i skutku: _____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 44 | LOGICZNE MYŚLENIE, KONCENTRACJA UW

Jedna liczba — trzy obrazy

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

UZUPEŁNIJ TRZY OBRAZY KAŻDEJ LICZBY:

CYFRA 3: ● ● ● PALCE: _____ SŁOWO: _____

CYFRA 5: ● ● ● ● ● PALCE: _____ SŁOWO: _____

CYFRA 7: narysuj 7 kropek: _____

NARYSUJ O JEDEN WIĘCEJ NIŻ CZTERY KROPKI:

_____

Zapisz: 4 + 1 = ____

MOJE DODATKOWE MIEJSCE NA RYSUNEK LUB ODPOWIEDŹ

_____

_____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 45 | LOGICZNE MYŚLENIE, KONCENTRACJA UW

Brakująca liczba — wirtualna oś

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

OŚ 0–10: UZUPEŁNIJ LUKI

0 – 1 – ___ – 3 – 4 – ___ – 6 – 7 – ___ – 9 – 10

WYBIERZ Z BANKU: 8 2 5

Sąsiedzi liczby 5: ____ i ____

Sąsiedzi liczby 8: ____ i ____

Zaznacz na osi punkt większy o 1 od 6: ____

MOJE DODATKOWE MIEJSCE NA RYSUNEK LUB ODPOWIEDŹ

_____

_____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 46 | LOGICZNE MYŚLENIE, KONCENTRACJA UW

Sklep na żetonach

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

CENNIK (1 ŻETON = 1 PUNKT)

SOK = 3 BANAN = 2 ZESZYT = 4

1. SOK + BANAN = ____ + ____ = ____
2. ZESZYT + BANAN = ____ + ____ = ____
3. Mam 10 żetonów. Kupuję sok i zeszyt.
   Wydaję: ____ ; zostaje: ____
4. Wybieram dwa własne produkty: _____ i _____
   Razem: ____ żetonów.

MOJE DODATKOWE MIEJSCE NA RYSUNEK LUB ODPOWIEDŹ

_____

_____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 47 | LOGICZNE MYŚLENIE, KONCENTRACJA UW

Sygnał STOP — uwaga i samokontrola

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

KARTY SYGNAŁÓW DO WYCIĘCIA:

[ZIELONY – RUSZ]

[CZERWONY – STOP]

Sugerowana seria: Z – Z – C – Z – C – Z

Moja seria sześciu sygnałów: ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

Co mi pomagało zatrzymać ruch? _____

Moja obserwacja: □ udało mi się zwolnić □ potrzebowałem/potrzebowałam przypomnienia

Po zadaniu: □ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie □ z pomocą □ chcę spróbować ponownie

KARTA 48 | LOGICZNE MYŚLENIE, KONCENTRACJA UW

Mini-sudoku figur 4 × 4

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

FIGURY: ○ △ □ ☆

KAŻDY WIERSZ I KOLUMNA MA ZAWIERAĆ KAŻDĄ FIGURĘ RAZ.

	A	B	C	D
RZĄD 1	○	___	□	___
RZĄD 2	___	☆	○	△
RZĄD 3	△	○	___	□
RZĄD 4	☆	□	△	___

BRAKUJĄCE ELEMENTY:

1B _____; 1D _____; 2A _____; 3C _____; 4D _____

Sprawdź cztery wiersze: □ □ □ □

Po zadaniu: □ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie □ z pomocą □ chcę spróbować ponownie

KARTA 49 | LOGICZNE MYŚLENIE, KONCENTRACJA UW

O ile więcej? O ile mniej?

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

POŁĄCZ KROPKI W PARY, POLICZ NADWYŻKĘ:

CZERWONE: ● ● ● ●

NIEBIESKIE: ● ● ● ● ● ●

O ile więcej jest niebieskich? _____

DRUGA PARA:

GRUPA A: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

GRUPA B: ○ ○ ○ ○ ○

O ile mniej jest w grupie B? _____

Zapisz działanie: 7 – 5 = _____

Narysuj dwa własne zbiory:

A: _____ B: _____

Po zadaniu: ☐ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie ☐ z pomocą ☐ chcę spróbować ponownie

KARTA 50 | LOGICZNE MYŚLENIE, KONCENTRACJA UW

SCENARIUSZ 45 MIN — Matematyczne śledztwo

Imię / oznaczenie: _____ Data: _____

Polecenia wykonuj w spokojnym tempie. Możesz poprosić o powtórzenie instrukcji lub przerwę.

KARTA UCZESTNIKA — MATEMATYCZNE ŚLEDZTWO

1. Podkreśl zwierzęta: KOT, JABŁKO, PIES, KWIAT, KOŃ.

2. Dokończ: ○ □ ○ □ ___ ▲ ▲ ● ▲ ▲ ___

3. Sklep: sok = 3, banan = 2; razem ____; z 10 zostaje ____.

4. Oś: 0 – 1 – ___ – 3 – 4 – ___ – 6 – 7 – ___ – 9 – 10

5. Dziś pomogło mi: □ układanie żetonów □ liczenie palcem
□ mówienie reguły na głos □ sprawdzanie od początku

Po zadaniu: □ zrobiłem/zrobiłam samodzielnie □ z pomocą □ chcę spróbować ponownie